***СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ***

**«ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»**

**Цели.** 1. Создать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.
3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт Олимпизма.
4.Развивать внимание, скорость реакции, ловкость, смелость, память, логическое мышление, творческое воображение детей, стремление к победе и уверенность в своих силах.
5. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.
6. Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

**Оборудование.**Спортивный инвентарь, музыка, атрибуты, стенгазета. Медали, грамоты.

 **Педагог.**

***Чтобы лучшим в спорте стать.***

Бежит конькобежец и лыжник бежит,

На льду фигуристка красиво кружит,

Байдарочник мчит на байдарке стрелой

И вертится ловко гимнастка юлой.

Не может прожить без мяча футболист,

Взяв клюшку, гоняет по льду хоккеист,

С соперником борется ловко борец

И плавает кролем и брасом пловец.

Спортсмен каждый хочет, спортсмен каждый рад

Достичь всех высот и спортивных наград!

Чтоб в спорте добиться уменья-сноровки,

Желания мало - нужны тренировки!

Чтоб лучшим стать в спорте и непобедимым,

Трудиться настойчиво необходимо!

Лишь тем, кто на милость судьбы не сдается,

К вершинам спортивным взойти удается!

Что же такое спорт? Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом? Спортом может заниматься любой из нас. Люди, которые занимаются профессиональным спортом - это спортсмены. Они участвуют во всех спортивных соревнованиях. Одно из таких соревнований – олимпийские игры.

-Первые Олимпийские игры проходили в Греции, у горы Олимп, поэтому они и получили название «Олимпийские игры».

У Олимпиады есть свой флаг. Посмотрите на него. (Показывает на стену, на которой прикреплен флаг). Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов.

Что за символ 5 колец?

Первое, наперво понять

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре?

Почему?

Ответ таков:

Цвет травы, зеленый цвет –

Из Австралии привет.

На востоке рано-рано

Солнце окна золотит.

Потому-то желтый цвет –

Это Азии привет!

Знают все, что черный цвет -

Знойной Африки привет.

И Америке негоже

Быть без собственных примет,

У Америки есть тоже

Олимпийский красный цвет.

Из Европы дружбы тропы

К нам спешат – препятствий нет!

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет.

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг.

Олимпийский огонь зажигают на территории древней Олимпии в Греции. Огонь прибывает к месту проведения Олимпийских игр в день их открытия. Это символизирует начало игр. По завершении всех соревнований Олимпийский огонь костра гасится, что символизирует закрытие игр.

Олимпийский талисман для каждой Олимпиады выбирается принимающей страной по своему усмотрению. Обычно талисманом выбирают какое-либо животное.

В Древней Греции победителю Олимпийских игр вручался лавровый венок, а в современном мире спортсмены за победу получают медали. Золотую медаль за первое место, серебряную за второе и бронзовую за третье место.

**Педагог.** Мы живем в стране большой,

Щедрой и богатой,

И не жалко ничего

Ей для вас, ребята.

Стадионы новые

Дарит всем не зря,

Чтобы вы здоровыми

Выросли, друзья!

Чтобы каждый стал сильней,

Чтобы каждый стал смелей,

И хорошими делами

Помогал стране своей!

**Педагог.**И сегодня сюда, в наш спортивный зал, мы пригласили две спортивные команды. Давайте их поприветствуем. (Звучит музыка, команды выстраиваются для приветствия ).

Команда «Медведи», команда Черепахи».

**Девиз команды «Медведи».**

Мы напролом, как медведи,
Смело движемся к победе!

**Девиз команды «Черепахи».**

Хоть мы медленно ползём,

Но победу мы возьмём!

**Педагог.** Команды у нас есть. А болельщики? (Ответы детей.) А кого нам не хватает? А жюри сегодня у нас учителя – (представить всех.) Они будут честно и справедливо оценивать наши эстафеты.

**Жюри.**

Мы приветствуем команды

И желаем от души,

Чтоб результаты ваши

Все были хороши.

Чтоб не знали сегодня усталости

И доставили много всем радости.

**Педагог.** Ребята! Готовы команды к соревнованиям? Тогда начинаем.

1. **Бег.**
По сигналу 1-ый участник бежит до поворотного флажка и обратно, добежав до команды, хлопает по руке следующего участника – передает эстафету.
2. **Игольное ушко**

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 2 или 3 обруча. Стартуя, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами также. И так на обратном пути.

**Конкурс для болельщиков.**

Петушиный бой.

1. **Снайперы**

Дети встают в две колонны. На расстоянии 3м перед каждой колонной стоят урны для бросания мячей. Дети по очереди бросают мячи в урну, стараясь попасть. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше мячей, та команда и выиграла.

1. **Прокати мяч.**
Команды выстраиваются в колонны по одному. Перед первым игроком каждой команды лежит волейбольный или набивной мяч. Игроки ведут мяч по земле вперед руками. При этом мяч разрешается толкать на расстоянии вытянутой руки. Обогнув поворотный пункт, игроки берут мяч и возвращаются к своим командам и передают мяч следующему игроку. Выигрывает та команда, которая справится с заданием.

**Конкурс для болельщиков.**

Прыжки на скакалке.

1. **Прыгуньи**

Дети делятся на две команды и строятся в колонны один за другим. За сигналом ведущего участники каждой команды исполняют прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй стает на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

1. **Попади в обруч.**

Участники делятся на две команды. На равном расстоянии от них размещены две корзины. Каждой команде выдается по большому мячу. Участники в порядке очереди начинают бросать мяч в корзину. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий в корзину.

**Конкурс для болельщиков.**

Биатлон. (С теннисными мячами.)

1. **Бег по кочкам.**
Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1 - 1,5 м друг от друга, чертят кружки диаметром 30 - 40 см по прямой или извилистой линии. По сигналу руководителя первые номера с эстафетной палочкой перепрыгивают из кружка в кружок, после чего кратчайшим путем возвращаются обратно и передают эстафетную палочку очередному игроку, который выполняет то же задание. Выигрывает команда, игроки которой раньше закончат эстафету.
2. **Пройди, не задень*.*** На ровном месте, на расстоянии шага друг от друга ставятся 8–10 городков на одной линии (или кеглей). Играющий становится перед первым городком, ему завязывают глаза повязкой и предлагают пройти между городками туда и обратно. Выигрывает тот, кто свалит наименьшее количество городков.

**Педагог.**Олимпийские надежды

Полюбуйтесь, поглядите

На веселых, на ребят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в первый тире 4 класс.

Ходят с шайбой, ходят с клюшкой.

Ждет успех их, ждет рекорд,

Смотрят с завистью игрушки

На ребят, что любят старт.

Конькобежцы и гимнасты,

А в бассейне есть пловцы,

И на лыжах ходят часто –

Вот какие молодцы!

Олимпийские надежды

И мужают, и растут,

Олимпийские надежды

Перед вами все встают!

**Жюри:**

Очень долго мы гадали

Самых лучших выбирали.

Все вы были молодцы

И отважны, и честны,

Эти смелы, те удалы,

Эти силу показали.

Для спортсменов в этом зале

Кто сегодня выступал

Олимпийские медали,

Олимпийский пьедестал!

Объявление результатов, награждение победителей и участников

**Педагог.**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнований,

Обеспечивший успех.

**Педагог.** Команды и болельщики выстраиваются под музыку и по кругу в зале заканчивают спортивные соревнования.

Желающие могут подойти к стенгазете и ознакомиться с информацией об Олимпийских играх и их традициях, с нашими белорусскими спортсменами, какие бывают игры, видами спорта. За участие в спортивных соревнованиях всем спасибо.